

# VIRAGE VERT

## Résultats de la consultation



Présentation préparée, en collaboration, par Jean-Baptiste Berthier,  
David Rousseau et Guillaume-Olivier Choquette

# RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

Les priorités

**Le personnel**

Initiative **soutenue à 100 % par le personnel sondé !**



Meilleure gestion des déchets et augmentation du compostage



Ajout d'une progression des apprentissages en environnement



Réduction des GES en mobilité



Réduction de la consommation énergétique et matérielle



Réduction de la consommation de papier

# RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

Les craintes

Le personnel

Sensibiliser le personnel :  
procéder par étapes avec un  
rythme raisonnable.

Ne pas verser dans les  
extrêmes.

Respecter le jugement  
professionnel lors des choix  
pédagogiques en lien avec le  
matériel utilisé.

Ne pas surcharger la  
planification de cours.

Ne pas porter de jugement  
entre les collègues (respect des  
autres).

# RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

Les priorités

Les élèves



Réduction des  
plastiques à usage  
unique



Réduction de la  
consommation de  
papier



Création d'un toit vert



Circulation de la  
vaisselle de la cafétéria  
dans les autres espaces  
de vie



Ajout de bacs de  
compost



Installation de  
panneaux solaires



# RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

Les priorités

Les parents



Réduction des  
plastiques à usage  
unique



Réduction du  
plastique dans les  
machines  
distributrices



Promotion du zéro  
déchet



Ajout d'un cours  
d'écocitoyenneté à la  
plage horaire



Création d'un toit  
vert



Réduction de la  
consommation de  
papier

# RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

Commentaires

## Les parents

Initiative **soutenue à 99,2 % par les parents sondés** (plus de 300 répondants)

Importance de faire le virage avec un **rythme raisonnable**

Intégrer les **valeurs d'écocitoyenneté** à celles du Collège

Mettre **les élèves à contribution** dans les efforts

S'assurer de faire un **volet éducatif**, car le Collège ne doit pas seulement transférer les responsabilités aux partenaires (exemples : entretien ménager, cafétéria, etc.)

Faire vivre des activités où les élèves entrent **en contact avec la nature**.

Jean-Eudes

**CETTE INITIATIVE VOUS INTÉRESSE ?**

**#CJEÉCOLEVERTE**

POUR TOUTE QUESTION,  
COMMUNIQUEZ AVEC NOUS

[ECOLEVERTE@CJE.QC.CA](mailto:ECOLEVERTE@CJE.QC.CA)